

Статистические данные		
Отчетный период 2021-2022 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	-	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Сагирова Венера Ханифовна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Никишина Гульсина Сулеймановна, старший воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2018	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	3	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	(8 843) 452-04-71	(8 843) 452-04-71 89274081611
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	-	-
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	sad.belochka@tatar.ru	gulsina.nikishina@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/nurlat/dou2	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://edu.tatar.ru/nurlat/dou2/page3898878.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Школьная, д. 20	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	15	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	39	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	20	
Общая численность учеников (воспитанников)	110	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	110	
Полное название органа местного	Муниципальное казенное учреждение «Управление	

самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	образования» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразии Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) _____ _____
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2021-2022 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	-
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «23» мая 2022года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	30 (110)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	15 (15)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	3 (3)
Как был оплачен организационный взнос?	Безналичный расчет
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	Никишина Г.С.

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Для работы в рамках международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг» в детском саду функционирует экологический совет. В состав экологического совета ДООУ входят люди не равнодушные к проблеме экологии родного города, которые активно участвуют в разных экологических акциях и мероприятиях: педагоги, увлеченные вопросами формирования экологической культуры у детей с ранних лет; технический персонал; активные дети старшего дошкольного возраста, родители – активные участники жизни детского сада. Члены Совета отбирались по следующим принципам: добровольности, гласности, заинтересованности, активности, креативности, надежности. Основной состав совета собирается ежемесячно, для обсуждения и корректировки плана работы.

Цель работы экологического совета: целенаправленная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода в формировании экологической культуры, экологических чувств и экологической деятельности.

Задачи и формы деятельности экологического совета: установление контактов с другими организациями; организация и проведение экологических мероприятий: семинаров, праздников, акций, выставок и т.д.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Никишина Гульсина Сулеймановна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Васильева Галина Петровна	Методист МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района
Каримов Идрис Габдельбарович	Директор ОАО «АТП»
Суханова Динара Минахметовна	Воспитатель средней группы «А»
Маликова Наталия Алексеевна	Воспитатель подготовительной группы
	Воспитатель средней группы
Хворостьева Татьяна Павловна	Воспитатель средней группы «А»
Имукова Светлана Владимировна	Воспитатель 2 младшей группы
Сафина Миляуша Минсалиховна	Младший воспитатель
Калимуллина Фаниля Сабировна	Младший воспитатель
Салимова Лилия Рамилевна	Родитель воспитанника старшей группы
Ефремов Денис Андреевич	Родитель воспитанника старшей группы
Валиева Эльмира Зиннуровна	Родитель воспитанницы подготовительной группы
Алексашкина Инна Сергеевна	Родитель воспитанницы старшей группы
Валиева Гузель	Воспитанница подготовительной группы
Ивченко Рианна	Воспитанница подготовительной группы
Ефремов Елисей	Воспитанник подготовительной группы

Михайлова Анастасия	Воспитанница подготовительной группы
Салимов Расим	Воспитанник подготовительной группы
Суханов Артур	Воспитанник старшей группы
Парфенова Александра	Воспитанник старшей группы
Алексашкина Ульяна	Воспитанница старшей группы

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В 2021-2022 учебном году на заседании экологического совета было принято решение продолжить работу по теме «Мусор. Рациональное управление отходами». Члены экологического совета обсуждали проблему утилизации твердых бытовых отходов: макулатуры, батареек. Если не выбрасывать мусор, а использовать его для создания оригинальных поделок, тем самым мы сохраняем чистоту нашей природы.

В план нашей совместной деятельности с детьми включили: исследования ситуации с бытовыми отходами (посчитано количество мусора, производимого одной группой в детском саду за день, неделю, месяц), сравнительный анализ количества используемой воды за месяц.

Было предложено организовать акции по сбору:

- отработанных батареек и таким образом внести посильный вклад в защиту окружающей среды,
- макулатуры для дальнейшей переработки.

По результатам исследовательской и опытно-экспериментальной работы сделаны выводы и сформулированы правила.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Посадка деревьев (рябиновая аллея)	35	Сентябрь	Коллектив
Конкурс поделок из овощей «Осенние фантазии»	110	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» – сдача макулатуры для дальнейшей переработки	110	Октябрь, ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Исследование экологической ситуации по теме «Мусор» в детском саду	15	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Проект «Отходы - в доходы» (рациональное управление отходами)	19	Октябрь	Воспитатели подг.группы
Конкурс «Огород на окне»	125	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек, сбор корма для птиц)	90	Ноябрь, декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Акция «Большая помощь маленькому другу» - сбор корма для животных приюта «Вега» в Аксубаевском районе	125	Ноябрь, апрель	Ст.воспитатель, воспитатели, родители, дети

Экологические субботники с участием родителей и педагогов по очистке территории детского сада	110	Осень, весна	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Исследовательская работа «Наш любимый снеговик» в рамках Всемирного дня снеговика	17	Декабрь	Воспитатели подг.группы
Участие в муниципальном конкурсе елочных игрушек «Рукавички расписные» - из бросового материала	15	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели
Выращивание рассады овощей, цветочно-декоративных культур (ведение записей в дневниках наблюдений, начиная со средней группы) в рамках проведения акций: - «Цветник на подоконнике»	15	Февраль	Воспитатели групп
Акция «Сдал батарейку - спас ежика» (сбор отработанных батареек)	125	Февраль	Коллектив
Участие в муниципальном конкурсе «ЭКОВЕСНА» в номинации «Лучшая экосемья»	5	Март	Ст.воспитатель, воспитатели, родители
Тематическое мероприятие «Международный день рек»	90	Март	Ст.воспитатель, воспитатели
РМО воспитателей групп раннего возраста – вторичное использование крышек Фрутоняня	35	Апрель	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ Нурлатского района
Конкурс чтецов «Родная природа»	37	Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной групп
Мероприятие «День Земли»	37	Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной групп
Подготовка и установка с воспитанниками скворечников для птиц, в рамках природоохранной акции «Чей дом лучше»	110	Апрель	Воспитатели групп
«Земля наш дом – пусть чисто будет в нём» (месячник по благоустройству территории детского сада).	39	Май	Коллектив
Использование вторичного сырья для оформления участков и помещений детского сада	15	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
Распространение опыта работы на МО и семинарах, фестивалях	101	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Размещение информации на сайте детского сада, в средствах массовой информации	110	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением плана осуществлялся по мере проведения мероприятий. Свое отношение к происходящему выражали дети в рисунках, поделках; родители и педагоги высказывали свое мнение. В апреле проведен мониторинг с целью выявления показателя экологической воспитанности дошкольников. Мониторинг показал, что работа по данным направлениям позволила сформировать у 85% дошкольников уважительное отношение к природе через интеграцию всех видов деятельности, привить им экологические навыки и формировать активную жизненную позицию. Они приобрели навыки исследовательской, познавательной, поисковой, опытно-экспериментальной деятельности. Эффективной формой работы в формировании познавательных способностей являются экологические занятия, квест-игры, маршрутные игры, проектная деятельность.

Подведение итогов работы проводили на заседании Экологического совета.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическое образование не является изолированным направлением работы детского сада, а предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода к экологизации различных видов деятельности дошкольников во всех образовательных областях:

- **познавательное развитие:** знакомство со свойствами различных материалов; ориентирование по плану, схеме, маршруту; опыты и эксперименты; наблюдение за птицами, насекомыми и растениями на территории детского сада, участие в проектной и исследовательской деятельности;
- **речевое развитие:** беседы о вреде и пользе мусора (например, пластиковых бутылок, крышек), беседа о здоровом образе жизни, чтение рассказов и повестей о растениях и животных, разучивание стихотворений о природе; конкурсы чтецов в защиту природы
- **социально-коммуникативное развитие:** разработан проект «Отходы - в доходы»; проводятся совместная предметно-практическая деятельность детей, родителей в группах, на участке детского сада, природоохранные, экологические акции, труд в природе; использование в играх атрибутов из бросового материала; формирование умения договариваться и распределять роли во время работы; формирование умения оценивать свои и поступки сверстников по отношению к растениям, животным, к природе; расширение знаний правил поведения в природе.
- **художественно-эстетическое развитие** – разучивание песен, хороводов для экологических праздников, изготовление сувениров, поделок, игрушек из бросового и природного материалов, рисование рисунков и плакатов на экологическую тему, изготовление коллажей, самодельных книжек-малышек
- **физическое развитие** – эстафеты, игры на лужайке, беседа о здоровом образе жизни, беседы о вредном воздействии мусора на здоровье людей, экологические квест-игры.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
	Посадка деревьев	Сентябрь	Сотрудники ДОУ и лесхоза	35	Рябиновая аллея на территории ДОУ
	Акция «Сдай макулатуру»	Октябрь, ноябрь	Родители и дети воспитанников	110	Воспитание у детей бережного

	спаси дерево!» – сдача макулатуры для дальнейшей переработки		ДОУ, сотрудники пункта приема макулатуры		отношения к природе
	Акция «Большая помощь маленькому другу» - сбор корма для животных	Ноябрь, апрель	Родители и дети воспитанников ДОУ, сотрудники приюта «Вега» в Аксубаевском районе	125	Воспитание у детей бережного отношения к животным
	РМО воспитателей групп раннего возраста – вторичное использование крышек Фрутоняня	Апрель	Педагоги ДОУ Нурлатского района	35	Воспитание у детей бережного отношения к природе
1	Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	Февраль	Родители и дети воспитанников ДОУ, сотрудники магазина «DNS» (пункта приема)	124	Воспитание у детей бережного отношения к природе
2	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Эковесна-2022»	Март 2022г.	Воспитанник старшей группы и родители воспитанника ДОУ	5	1 место в номинации «Лучшая семья»
3	Ведение страницы на сайте детского сада «Работа по программе «Эко-школы/ Зеленый флаг»	Постоянно	Родители воспитанников ДОУ, коллеги из других образовательных учреждений, посетители сайта	Все посетители сайта	Информированность посетителей сайта детского сада об экологическом воспитании в детском саду и о программе «Эко-школы/ Зеленый флаг»

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

На заседании экологического Совета был принят Экологический кодекс детского сада. Он отражает стремление детского сада в целом и каждого участника образовательного процесса в отдельности защитить красоту нашей планеты, привить бережное отношение к природе.

Знаю, мы теперь друзья -
Лес и речка, небеса!
Здесь животные живут,
Птицы радостно поют.
Они как люди разные,

<p>Но все они прекрасные! Давайте беречь планету, Во всей Вселенной похожей нету. Во всей Вселенной только одна, Для жизни и дружбы она дана.</p>	
---	--